

« Jeu Précautions Standard »

Objectif	<p>Sensibiliser les professionnels des secteurs de santé de façon ludique et pédagogique sur les différentes mesures qui constituent les « Précautions Standard »</p> <p>L'expérience faite avec le jeu permet de mieux intégrer les informations délivrées.</p>
Moyens matériels	<ul style="list-style-type: none"> - Une salle avec une table adaptée au nombre de participants - Un ordinateur portable et un vidéo projecteur (facultatif) - Un paper-board ou support d'écriture - Le dossier pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - 13 phrases qui composent le jeu puzzle-locution de mots « précautions standard » placée dans une enveloppe. (1 enveloppe = 1 phrase) - les 13 cartes de jeu pour illustrer les thèmes étudiés - le quizz d'évaluation des connaissances.
Moyens humains	<ul style="list-style-type: none"> - Un animateur : un professionnel en hygiène, un correspondant ou un membre du CLIN capable d'intervenir pour apporter et/ou compléter les réponses et les explications - un volontaire « secrétaire » sollicité parmi les participants pour marquer les points.
Descriptif	<p>1^{ère} partie :</p> <p><u>Les joueurs</u> peuvent réaliser la partie soit en « individuel » soit en « équipe ».</p> <p>Il faut au moins deux personnes ou deux équipes pour jouer en même temps et créer une émulation.</p> <p><u>L'animateur</u> propose un thème au sujet de la Précaution Standard étudiée. Il peut aussi faire choisir les participants par tirage au sort à l'aide des cartes thématiques.</p> <p>Il peut également exposer ou présenter des situations pratiques.</p> <p><u>Les joueurs ou les équipes</u> doivent reconstituer la même phrase.</p> <p>Les participants ont les groupes de mots en désordre devant eux. Ils doivent reconstituer correctement le libellé de la précaution standard évoquée.</p> <p>Le premier qui a terminé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - si c'est juste gagne un point - si c'est faux perd un point - si n'a pas trouvé = 0 <p>L'animateur pose une question en relation avec la phrase qu'il choisira une situation adaptée à la catégorie professionnelle</p> <p>Ex : Pour les gants : "Dans quelles circonstances devez-vous porter des gants ?. Donnez un exemple."</p> <p>Le premier qui a terminé gagne le point. Il donne son exemple</p> <p>2^{ème} partie:</p> <p>La deuxième partie peut se faire le même jour ou à distance. Elle consiste à renseigner les quizz sur les précautions étudiées.</p> <p>La participation au jeu peut être récompensée à la convenance de l'organisateur : stylo, livre d'hygiène, plaquette d'information...</p>